

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>				<b>Diplomski studij</b>		
<b>OPIS PREDMETA</b>					<b>Kulturna i prirodna baština u turizmu</b>		
<b>NAZIV PREDMETA</b>	<b>KULTURNA POVIJEST I TURIZAM</b>						
<b>Šifra</b>	<b>IKB402</b>		<b>ECTS</b>	<b>5</b>			
<b>Status predmeta</b>	<b>Obvezni</b>		<b>Akademска godina</b>	<b>2013./2014.</b>			
<b>Godina</b>	<b>I.</b>		<b>Semestar</b>	<b>I.</b>			
<b>Jezik izvođenja predmeta</b>	Hrvatski						
<b>Preduvjeti upisa/polaganja predmeta</b>							
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Doc.dr. Igor Kulenović</b>						
<b>Suradnik na predmetu</b>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<b>Predavanja</b>	<b>Seminari</b>	<b>Vježbe</b>	<b>Terenska nastava</b>	<b>Ostalo (upisati)</b>		
	15	15	0	0	0		
	<b>Izvoditelj nastave</b>						
	Doc.dr. Igor Kulenović 15	Doc.dr.Igor Kulenović 30	0	0	0		
<b>Mjesto izvođenja nastave</b>	<b>Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar prema objavljenom rasporedu sati</b>						
<b>Cilj predmeta</b>	Na predmetu ćemo obrađivati problematiku naslijeda – što ono jest te što ono čini: Naslijede se obično pioma neproblematično, kao skup predmeta, građevina i drugih relikata prošlosti. Međutim, naslijede nije stvar, već skup vrijednosti i stavova oblikovanih u diskurs. Na predmetu ćemo proučavati na čemu se temelji diskurs te kako se on odnosi prema teoriji i praksi postupanja s naslijedom. Na predmetu ćemo, također, proučavati i alternativno tumačenje naslijeda kao kulturnog procesa, a potom proučiti i neke studije slučaja na kojima ćemo vidjeti što se sve događa s i oko baštine.						
<b>Ishodi učenja</b>	<p><b>Objasniti</b> pojmove diskursa, kulturnog naslijeda, diskursa o baštini i društveno – političkog konteksta nastanka diskursa o baštini</p> <p><b>Protumačiti</b> društvene, političke i diskurzivne prakse kojima se formira kulturno naslijede</p> <p><b>Identificirati</b> različite elemente i narativne oblike kojima se nastoji konstruirati kulturno naslijede</p> <p><b>Upravljati</b> različitim vrstama informacija na temelju kojih će biti u mogućnosti steći sliku o kompleksnim procesima i odnosima između različitih diskursa i pristupa naslijedu</p> <p><b>Prosuditi</b> utemeljenost različitih tvrdnji koje se odnose na kulturno naslijede</p>						
<b>Sadržaj predmeta po cjelinama</b>	<b>Tjedan</b>	<b>Cjelina</b>	<b>Vrsta nastave</b>	<b>Broj sati</b>	<b>Tema</b>		
1		1P+2S			Naslijede zapravo ne postoji – diskurs o naslijedu		
2		1P+2S			Kad je bilo naslijede? – povijest koncepta		
3		1P+2S			Upotreba diskursa o naslijedu, kritike i suprotstavljanja		
4		1P+2S			Naslijede kao kulturni proce – iskustvo, identitet, uspomene, performans		
5		1P+2S			Autoritativno naslijede - institucije		

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Diplomski studij</b>		
	<b>OPIS PREDMETA</b>	<b>Kulturna i prirodna baština u turizmu</b>		
	6	1P+2S	Venecijanska povelja, konvencija o svjetskoj baštini	
	7	1P+2S	Burra povelja, nematerijalna baština	
	8	1P+2S	Seoska rezidencija kao autoritativno naslijeđe	
	9	1P+2S	Posjeta seoskoj rezidenciji – osjećaj mjesta, sjećanje i performans	
	10	1P+2S	Riversleigh krajolik – svjetska baština	
	11	1P+2S	Australski krajolik kao autoritativno naslijeđe	
	12	1P+2S	Odgovori autoritativnom naslijeđu	
	13	1P+2S	Radničko naslijeđe – performans i sjećanje	
	14	1P+2S	Muzeji i naslijeđe	
	15	1P+2S	Castleford, Engleska – krajolik, sjećanje i naslijeđe	
<b>Obvezna literatura:</b>	Smith, I. The uses of Heritage, Rotlege, 2006			
<b>Dopunska literatura:</b>	Silverman H. Contested Cultural Heritage, Springer, 2011. (Introduction) Littler, J. Roshi N. The Politics of Heritage The Legacies of 'Race' , Comedia, 2005. (Introduction)			
<b>Praćenje i ocjenjivanje stečenih znanja i vještina</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>BODOVI</b>	<b>Oblik rada</b>	<b>BODOVI</b>
	Aktivno sudjelovanje na nastavi	<b>20</b>	Referat – Praktični zadaci	
	Domaće zadaće		Eksperimentalni rad	
	Esej		Grupni zadatak (projekt)	
	Seminarski rad		Projekt	
	Pismeni ispit		Praktični rad	
	Usmeni ispit	<b>80</b>	<i>....Ostalo upisati</i>	
Kolokviji		<b>UKUPNO</b>	<b>100</b>	
<b>Napomena:</b>				
<b>Formiranje ocjene</b>	<b>BODOVI (od – do)</b>		<b>Ocjena</b>	
	0-59		1 (nedovoljan)	
	60-69		2 (dovoljan)	
	70-79		3 (dobar)	
	80-89		4 (vrlo dobar)	
	90-100		5 (izvrstan)	
<b>Izračun ECTS bodova</b>				
<b>NAPOMENA:</b> Prosječno radno opterećenje studenta/ice za stjecanje 1 ECTS boda = 25-30 sati				
<b>Element preopterećenja/ vrijeme potrebno za</b>	<b>Prosječno potreban broj sati</b>		<b>Prosječno potreban broj sati</b>	
	<b>Redovni studij</b>		<b>Izvanredni studij</b>	
Nastava Ispiti i kolokviji	30		10	
Zadaća(projekti, seminari, eseji...)	0		0	
<b>Ispiti i kolokviji</b>	100		120	
<b>Ukupno</b>	130		130	
<b>Konzultacije (vrijeme održavanja)</b>				
Prema rasporedu na webu Odjela.				
<b>Kontakt informacije</b>				

	<b>Odjel za turizam i komunikacijske znanosti</b>	<b>Diplomski studij</b>
	<b>OPIS PREDMETA</b>	<b>Kulturna i prirodna baština u turizmu</b>
<b>ikulenovic@unizd.hr</b>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta</b>	Provjera kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta vrši se studentskom evaluacijom. Evaluacija se provodi metodom ankete na kraju semestra.	
<b>Dodatne napomene nastavnika</b>		